

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айдарская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Бориса Григорьевича Кандыбина муниципального округа Белгородской области»

Отработка навыков правописания НЕ с разными частями речи на уроках русского языка. Алгоритм работы



Савенко Ольга Петровна,
учитель русского языка и литературы

Формирование орфографических навыков

Разнообразные
методы, упражнения
и средства
наглядности



Научить
учащихся видеть
орфограммы,
определять их
тип

Применять правило
и осуществлять
орфографический
самоконтроль

Анализ результатов ГИА

Министерство образования Белгородской области
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

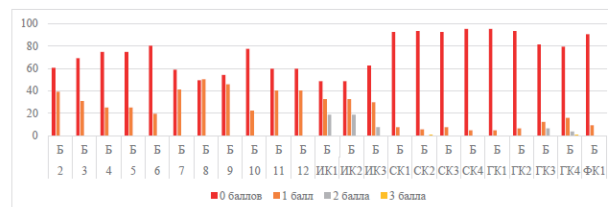


МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГИА НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2025 ГОДУ

Гуманитарное направление:
русский язык, литература, английский язык,
история, обществознание

В двух частях
Часть 1

Диаграмма 10
Анализ выполнения заданий с максимальным баллом 2 или более (политомических)
группами участников, получивших отметку «2»



В целом участники ОГЭ по русскому языку данной группы демонстрируют низкие результаты решаемости всех заданий КИМ – средний процент выполнения заданий составляет – 21,7%, что на 2,93% выше, чем в 2024 году.

Наибольший процент выполнения выпускники продемонстрировали при выполнении задания № 8, раздела «Культура речи», проверяющего владение обучающимися грамматическими нормами всех частей речи, – 50,47% средний процент выполнения, что на 5,02% выше результата прошлого года.

Анализ показывает, что у обучающихся данной группы слабо сформированы следующие умения.

В разделе «Пунктуация», как и в 2024 году, проведения пунктуационного анализа предложения, текста или его фрагмента, задание № 4 – 25,23% средний результат выполнения.

В разделе «Орфография», № 6 – умение проведения орфографического анализа слова, предложения, текста или его фрагмента – 19,63% средний результат выполнения, соблюдения основных орфографических норм.

Несмотря на низкий уровень решаемости, можно отметить положительную динамику в задании № 4 – на 12,5%, задании № 5 – на 5,23%.

Выявление сложных для участников ЕГЭ заданий

Необходимо обратить внимание на задания базового уровня, средний процент выполнения которых ниже 50%: № 18 ((Б) Знаки препинания в предложениях с вводными

68

конструкциями, обращениями, междометиями), процент выполнения – 40%, № 11 ((Б) Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)) – 47%, № 13 ((Б) Правописание *не* и *ни*) – 48%.

Заданий повышенного уровня с процентом выполнения ниже 15% нет.

Прочие задания:

Необходимо обратить внимание и на задания базового уровня сложности, средний процент выполнения которых выше 50%, однако в группе, не преодолевших минимальный балл, и в группе от минимального до 60 баллов – средний процент выполнения заданий или равен 0%, или очень низкий. Это задание № 14 (слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи) со средним процентом выполнения – 50%; № 24 (информативность текста. Виды информации в тексте) – 52%; № 10 (употребление *Ъ* и *ь* (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы *ы* - и после приставок) – 53%.

Задание 6 ОГЭ

«Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов»

6

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера ответов.

- 1) **ИСПРАВЛЕННЫ** (ошибки) — в краткой форме причастия пишется одна буква Н.
- 2) **НАМАЖЬ** — на конце глаголов в неопределённой форме после шипящего пишется буква Ъ.
- 3) **ПОЛ-МОСКВЫ** — слова, начинающиеся с прописных букв, пишутся с ПОЛ- через дефис.
- 4) **ИЗДАВНА** — в наречиях с приставкой ИЗ- на конце пишется суффикс -А-.
- 5) **НЕ ГОТОВ** (к работе) — НЕ с деепричастиями пишется раздельно.

Ответ: _____.

Задание 13 ЕГЭ

«Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО / РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов»

Задание 13

Задание 13. Правописание не и ни

1 балл

13

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Жизнь и судьба подлинного исследователя дикой природы весьма (НЕ)ЛЕГКА.
- 2) (НЕ)ДАЛЕКО от старого липового парка поблёскивает в балке маленькая речка.
- 3) Маршрут каждый раз выбирался новый, ещё нами (НЕ)ПРОЙДЕННЫЙ.
- 4) Мне всегда хватало (НЕ)ОЖИДАНЫХ приключений.
- 5) Победа в споре (НЕ)ВСЕГДА предполагает торжество истины.

Ответ: 124 .

Правописание НЕ

Правописание НЕ с разными частями речи

слитно (в составе приставки или корня)	раздельно (частица)
с существительными, прилагательными, наречиями на -о (-е)	
Если слово не употребляется без НЕ: <i>невежда, небрежный, нельзя, нечаянно, невзначай</i> Если в сочетании с НЕ смысл слова меняется на противоположный и нет противопоставления (можно заменить синонимом): <i>невнимательность (отсутствие внимания), ненастоящий (ложный, притворный), немного (мало)</i> Если есть слова, выражающие степень качества — очень, весьма, почти, крайне: <i>весьма неглупый, почти неприметно</i> В местоимённых наречиях и в предложных сочетаниях: <i>некогда, некуда, негде, несколько, неоткуда, незачем, несмотря на, невзирая на</i>	Если есть или подразумевается противопоставление с союзом а: <i>не вежливый, а грубый; не плохо, а хорошо</i> Если есть зависимые слова с подчёркнутым отрицанием — вовсе не, ничуть не, далеко не, отнюдь не, совсем не (в значении вовсе): <i>совсем не друг; ничуть не страшный; вовсе не плохо</i> С краткими прилагательными, которые не употребляются в полной форме: <i>не должен так поступать, не рад встрече</i> Внимание! В остальных случаях НЕ с краткими прилагательными пишется по тем же правилам, что и с полными. С прилагательными и наречиями сравнительной степени: <i>не сильнее, не красивее, не лучше</i>
с причастиями	
Если слово не употребляется без НЕ: <i>недоумевающий, нелепый, непобедимый</i> С полными причастиями, если нет зависимых слов и противопоставления с союзом а: <i>неввлеченный урок; незасеянное, но вспаханное поле</i> В значении прилагательного даже при наличии зависимых слов: <i>нетронутая еда, веками нетронутая земля</i>	С краткими причастиями: <i>работа не выполнена, дверь не прикрыта</i> С полными причастиями, если есть противопоставление: <i>не законченный, а только начатый рассказ</i> С полными причастиями, если есть зависимые слова (причастный оборот): <i>не возвращённая автору рукопись; работа, не сданная в срок</i>
с глаголами и деепричастиями	
Если слово не употребляется без НЕ: <i>ненавидеть, негодовать, неodobровать</i> Запомнить: <i>нездоровится, не поздоровится</i>	Если слово употребляется без НЕ: <i>не иметь, не был, не зная, не спеша, не читают, не услышав</i>
с местоимениями	
В неопределённых и отрицательных местоимениях, употребляемых без предлога: <i>некто, нечем, некому, нечего</i>	В отрицательных местоимениях, употребляемых с предлогом: <i>не с кем, не к чему, не о ком</i>
с числительными	
Всегда пишется раздельно: <i>не три, не двое, не пятый, не две трети</i>	

Написание «не» с существительными, прилагательными и наречиями на -о

- **Слитное написание:** «не» пишется слитно с существительными, прилагательными и наречиями на -о, если слово не употребляется без «не», а также когда слово с «не» приобретает положительное значение и выступает синонимом к другому положительному слову.
- **Раздельное написание:** если при существительном, прилагательном или наречии есть слова, усиливающие отрицание, например, слова «совсем», «вовсе», «отнюдь», или если после них следует противопоставление с союзом «а».

Написание «не» с причастиями

- **Слитное написание:** причастие с «не» пишется слитно, если причастие не имеет зависимых слов.
- **Раздельное написание:** если при причастии есть зависимые слова, оно пишется с «не» раздельно. Также раздельное написание применяется при противопоставлении.

Написание «не» с глаголами и деепричастиями

- **Раздельное написание:** «не» с глаголами и деепричастиями практически всегда пишется раздельно. Это связано с тем, что «не» с глаголом выражает отрицательное действие или состояние.
- **Слитное написание:** исключения составляют некоторые глаголы и деепричастия, которые без «не» не употребляются.

Написание «не» с числительными, местоимениями и предикативами

- **Числительные:** «не» с числительными пишется раздельно, так как отрицание не влияет на их значение.
- **Местоимения:** с «не» пишутся раздельно, если есть отрицательное значение; если местоимение приобретает качественную характеристику, пишется слитно (например, нечто, некто).
- **Предикативы** (слова, выражающие оценку состояния): пишутся с «не» раздельно, за исключением тех, которые не употребляются без «не» (например, «недосуг»).

Правописание НЕ с разными частями речи

НЕ С ЛЮБЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

Без **не** слово не употребляется — **СЛИТНО**

Противопоставление или сочетания

вовсе не, далеко не, ничуть не, нисколько не — **раздельно**

НЕ С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

глагол,
дееприч.

раздельно

сущ., прилаг., наречие
на **-о, -е**, если образуется
НОВОЕ СЛОВО (синоним, очень+...)

слитно

причастие
завис. слово

есть

нет

раздельно

слитно



Что такое алгоритм?

Чёткая последовательность действий, приводящая от исхода данных к результату

**Для чего
нужны
алгоритмы?**

упростить правила

легче запомнить

выделить главное

Основные свойства алгоритма

Определённость
(простота и
однозначность
операций)

Массовость
(применительны к
целому классу
задач)

Результативность
(обязательное
подведение к
ответам)

Дискретность
(членение на
элементарные
шаги)



Алгоритм выполнения задания 13 ЕГЭ

- Определите, к какой части речи относится слово, употреблённое с НЕ. От этого будет зависеть его написание.
- Помните, что некоторые слова вообще не могут образовать новое слово с НЕ и всегда пишутся раздельно: не стена, не форфоровый, не больше.
- Если перед вами имя существительное, имя прилагательное или наречие на –О, то обратите внимание на слова-маркеры, указывающие на слитное или раздельное написание перечисленных слов. Так слова **очень, весьма, абсолютно, почти** указывают на слитное написание с НЕ, а слова **отнюдь, вовсе, далеко, ничуть, нисколько** – на раздельное. Например: *очень непростой – отнюдь не простой*.
- Обратите внимание на сложные случаи разграничения конструкций с союзом А и НО, в которых есть прилагательные: *не высокий, а низкий- не высокий, но сильный*.
- Сложным является случай разграничения глаголов с частицей НЕ и приставкой до-, обозначающей не доведённое до конца действие (раздельное написание), и глаголов с приставкой недо-, обозначающих неполноту, недостаточность по сравнению с нормой (слитное написание): *ребёнок не доел суп (=оставил в тарелке) – пленные недоедают (=голодают)*
- Полные причастия при наличии зависимых слов и противопоставления пишутся с НЕ раздельно, а при отсутствии – слитно: *никем не прочитанная книга*

Выполните задание

ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВИЛА

1. Определи, употребляется ли слово без *не*, нет ли в нем приставки *недо-*.
2. Вдумайся в предложение: если к слову с *не* есть или подразумевается противопоставление с союзом *а*, или имеется пояснительное слово с частицей *ни*, или обороты *с вовсе не*, *далеко не*, *отнюдь не*, пиши раздельно.
3. Если нет, определи к какой части речи относится слово с *не* и обратись к алгоритму.

(Не) домогание.

(Не) веселый (взгляд).

(Не) выучен (урок).

Совершенно (не) продуманное.

(Не) достает (денег).

(Не) излечимая (болезнь).



Лингвистические разминки

ЕГЭ 2026

РУССКИЙ ЯЗЫК

И. П. Цыбулько

ОБРАЗОВАНИЕ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ

2026 ЕГЭ

ОТЛИЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНАЯ КНИГА УЧАСТНИКА ЕГЭ

И. П. ЦЫБУЛКО



ОРИГИНАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ

с защитной голограммой

ВКЛЮЧИ

код доступа



СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Русский язык

Математика

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

Литература

История

Об экзамене

Каталог заданий

Варианты

Ученику

Учителю

Школа

Эксперту

Справочник

Карточки

Сказать спасибо

Вопрос — ответ

ВХОД НА САЙТ

Электронная почта

Пароль

Чужой компьютер

Войти

Восстановление пароля

Вход через ВКонтакте

Регистрация

БОТЫ

Играть в ЕГЭ-игрушку

НОВОСТИ

8 сентября

Telegram-канал Решу ЕГЭ. Стильно. Модно. Молодёжно

14 апреля

Открыт сайт по

Тренировочные варианты

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

Всё об итоговом сочинении

Темы 2025

Демоверсия

Структура

Клише

Советы

Аргументы

Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его здесь.

Номер варианта

Открыть

Поиск в каталоге

Задания демоверсий, банков, пробных работ и прошедших экзаменов с решениями.

номер или текст, атрибут задания

Открыть

Конструктор варианта

Чтобы целенаправленно тренироваться по определённым темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество

Тема

Краткий ответ

1. Средства связи предложений в тексте

2. Определение лексического значения слова

3. Стилистический анализ текстов

Составить вариант

☐ Краткий ответ

☐ Развернутый ответ

<https://rus-ege.sdamgia.ru>

НЕ с существительными, прилагательными, глаголами (5 класс)

1. **перешительность** вратаря привела к проигрышу хоккейной команды.
2. **Ненастье** задержало наш отъезд.
3. **Не силой** борются, а умением.

Назовите однородные члены в третьем предложении. Каким союзом они связаны?

Не с существительными пишется слитно: 1) если слово не употребляется без **не**; 2) если существительное с **не** может быть заменено синонимом без **не** или близким по значению выражением.

Неряха. Невольник (не употр. без **не**).

Неправда (ложь).

Необразованность (отсутствие образованности).

Не с существительными пишется раздельно, если является словом-отрицанием (отрицательной частицей). В предложении с отрицательной частицей часто есть противопоставление с союзом **а**.

Не правда, а ложь.

108. НЕ с прилагательными

Прочитайте. В каком примере **не** является приставкой в словах, а в каком — отрицательной частицей? Сравните написание **не** с существительными и прилагательными.

- 1) Лихо тому, кто **неправду** творит кому.
Недоброе слово сильнее огня жжёт.
- 2) Одно дерево ещё **не** лес.
Не велик кувшин, да ёмок.

Не с полными и краткими прилагательными пишется слитно: 1) если слово не употребляется без **не**; 2) если прилагательное с **не** может быть заменено синонимом без **не** или близким по значению выражением.

Неряшливый, неряшлив (не употр. без **не**).

Недживый (правдивый). Мальчик неджив (правдив).

Не с полными и краткими прилагательными пишется раздельно: 1) если в предложении есть противопоставление с союзом **а**; 2) если к прилагательным относятся слова *далеко не*, *вовсе не*, *отнюдь не*, *ничуть не*, *несколько не*.

Не правдивый, а лживый; не правдив, а лжив.

Нисколько не интересная книга; книга нисколько не интересна.

§ 112. НЕ с глаголами

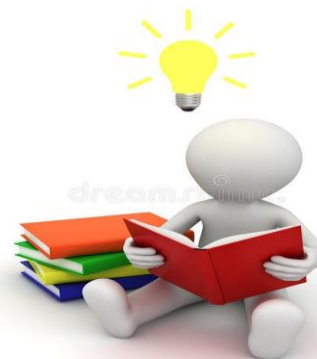
Прочитайте стихотворение Ю. Вронского «Вредные привычки». Как пишутся выделенные глаголы с частицей **не**?

Завести велели мне новые привычки:
Никогда девочек **не дёргать** за косички!
Никогда с братишкой **не драться** за обедом!
На уроках больше **не говорить** с соседом!
Я согласен даже **не рисовать** на карте!
Я согласен даже **не танцевать** на парте!
Но **не делайте** вы мне никаких упреков,
Если даже я и **не выучу** уроков!

Не пишется с глаголами раздельно. Исключение составляют те глаголы, которые не употребляются без **не**.

гл. гл.

Не был. Ненавидеть (искл.).



НЕ с местоимениями (6 класс)

Рассмотрите таблицу. Как образованы неопределённые местоимения?

Вопросительные местоимения	Неопределённые местоимения	
кто что который сколько	<u>не</u> кто <u>не</u> что <u>не</u> который <u>не</u> сколько	<u>к</u> ое-кто что- <u>то</u> сколько- <u>ни</u> будь

578. Как образованы данные слова?

Образец. Кое-кто ← кто.



Составьте 2—3 распространённых предложения с неопределёнными местоимениями.

Кое-что, некоторый, некто, кто-то, чей-либо, несколько, что-нибудь, нечто.

В неопределённых местоимениях *некто*, *нечто*, *некоторый*, *несколько* приставка **не-** всегда находится под ударением и пишется слитно.

Несколько (неопр.).

579. Составьте с данными словосочетаниями предложения. Обозначьте условия выбора изучаемой орфограммы (см. образец в правиле). Укажите падежи неопределённых местоимений.

За , (не)сколько минут, через (не)которое время, в (не)скольких словах, с (не)которых пор.

Сравните неопределённые местоимения в левой и правой колонках. Чем они различаются по написанию?

От какого условия зависит выбор дефисного и раздельного написания приставки **кое-**?

Не с причастиями, деепричастиями, наречиями (7 класс)

§ 37. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями

Не пишется раздельно: 1) с краткими причастиями; 2) с полными причастиями, при которых есть зависимые слова или противопоставление с союзом *а*.

кр. прич.

Собрание не закончено.

Не закончившееся вовремя собрание.

Не законченное, а начатое собрание.

Не пишется слитно с полными причастиями: 1) если без *не* они не употребляются; 2) если при них нет зависимых слов и нет противопоставления с союзом *а*.

Недоумевающий взгляд (без *не* не употребляется).

Незакончившееся собрание (нет зависимого слова и противопоставления).

Применяя данное правило, рассуждайте так:

(не)просохшая после дождя земля. При полном причастии *просохшая* есть зависимые слова: *не просохшая после чего?* после дождя. Значит, *не* здесь следует писать раздельно: *не просохшая после дождя земля*.

137. Проанализируйте текст и укажите элементы разговорной речи. Слитно, вставляя пропущенные буквы, заменяя выделенные глаголы в прошедшем времени краткими страдательными причастиями прошедшего времени. Обозначьте условия выбора слитного и раздельного написания *не* с причастиями.

Строители отпаровывали, что новые корпуса школы-интерната будут сданы

выровненный



§ 41. Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями

Частица **не** с деепричастиями пишется раздельно.

Не зная (дееприч.).

Некоторые деепричастия без *не* не употребляются, поэтому пишутся с *не* слитно.

Недоумевая (без *не* не употр.).

277. Спишите пословицы, вставляя пропущенные буквы, раскройте скобки и расставляя запятые. Обозначьте орфограммы «Не с глаголами» и «Не с деепричастиями».



Подберите к выделенному слову однокоренные слова и запишите их. Обозначьте части слов, поставьте ударение. В каких ситуациях общения можно употребить эти пословицы?

1. (Не)зная броду (не)суйся³ в воду. 2. (Не)убив медвежью шкуру (не)прод..ют. 3. (Не)погл..дев на пирог (не)говорит сыт. 4. (Не)покл..нясь до земли гри..ка (не)подым..т. 5. (Не)работая сыт (не)будешь.

278. Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы, раскройте скобки, расставляя запятые. Обозначьте орфограмму «Не с деепричастиями».

49. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О (-Е)

Вспомните, как пишутся с **не** существительные и прилагательные.

Неряшливость, неряшливый. Не вежливость, а грубость.
Неискренность, неискренний. Не вежливый, а грубый.

Прочитайте данное ниже правило о написании **не** с наречиями. Что в правиле нового по сравнению с правилом о написании **не** с существительными и прилагательными? Объясните орфограммы в предложениях.

1) если в предложении есть противопоставление с союзом *а*; 2) если к наречию относятся слова *далеко не*, *вовсе не*, *ничуть не*, *нисколько не*, *никогда не*.

Не хорошо, а плохо. Вовсе не интересно.

Не по-товарищески (не на *-о* и *-е*).

Не с наречиями на *-о (-е)* пишется слитно: 1) если слово не употребляется без *не*; 2) если наречие с *не* может быть заменено синонимом без *не* или близким по значению выражением.

Нелепо (не употр.). Говорил неискренне (фальшиво).



Не с разными частями речи (11 класс)

РАЗДЕЛ 2

ОРФОГРАФИЯ

§4. Правопписание НЕ со словами разных частей речи

Общие правила правописания НЕ со словами разных частей речи

Слитно	Раздельно
1. Если существительное, прилагательное, глагол, причастие или наречие на -О без НЕ не употребляется: неряха, невидала, невежественный, непробудный, негодовать, несдобровать, негодующий, ненавидящий, неизбежно, нелепо.	1. Если имеется или подразумевается противопоставление (обычно с союзом А), то НЕ с существительными, прилагательными, причастиями и наречиями на -О пишется раздельно: <i>Он не приятель мне, а друг. Это молоко не свежее, а кислое. Перед нами не законченный, а только начатый рассказ. В этой семье живут не дружно, а врозь.</i>
NB Следует различать противопоставления, выраженные союзами А и НО: при первом один из двух признаков отрицается, другой утверждается: <i>река не глубокая, а мелкая; без ошибок написать диктант не легко, а трудно.</i> При союзе НО утверждаются оба признака: <i>река неглубокая (мелкая), но широкая; без ошибок написать диктант нелегко (трудно), но возможно.</i> В таком случае НЕ с прилагательными и наречиями пишется слитно.	2. В вопросительных предложениях, если отрицание логически подчеркивается (обычно в предложении есть частицы ЛИ, РАЗВЕ), то НЕ с существительными, прилагательными, причастиями и наречиями на -О пишется раздельно: <i>Погода скверная, не правда ли? Не точный ли это расчёт? Разве он не думающий ученик?</i>
2. Если существительное, прилагательное или наречие на -О в сочетании с НЕ приобретает противоположное значение (легко заменяется синонимом без НЕ): <i>правда — неправда</i> (= ложь); <i>женатый — неженатый</i> (= холостой); <i>много — немного</i> (= мало).	

Окончание

Слитно	Раздельно
	<i>Разве не удивительно, что этой ученице уделяется столько внимания?</i>
NB Если имя существительное обозначает лицо и выражает при этом качественный оттенок, то НЕ с существительным может писаться слитно: <i>Неспециалистам (дилетантам) это открытие могло показаться обычным.</i> (! В сочетании с НЕ образуются слова со значением противопоставления.) У существительных с другим значением (обозначающих не лиц) противопоставление выражается раздельно пишущей частицей НЕ: <i>В этот сборник включены стихи и не стихи.</i>	3. Если в качестве пояснительных слов при прилагательном, причастии или наречии на -О выступают наречия меры и степени: <i>абсолютно, более чем, весьма, вообще, вполне, в высшей степени, крайне, необычайно, очень, отчасти, полностью, почти, решительно, слишком, совершенно, удивительно, чрезвычайно</i> и др.: <i>весьма неуместное замечание; абсолютно непродуманный ответ; сделал очень неаккуратно.</i>
3. Если в качестве пояснительных слов при существительном, причастии или наречии на -О употреблены обороты <i>далеко не, отнюдь не, вовсе не</i>: <i>она далеко не красавица; отнюдь не правильные выводы; это далеко не решённая проблема; поступил отнюдь не плохо.</i>	NB Наличие в качестве пояснительных слов наречий СОВСЕМ и ВОВСЕ подразумевает двойное написание НЕ. СОВСЕМ = <i>совершенно, очень</i> — слитное написание: <i>Это была совсем ненужная встреча</i> (= совершенно). СОВСЕМ = <i>отнюдь, вовсе, никоим образом</i> — раздельное написание: <i>Это была совсем не случайная встреча</i> (= отнюдь). ВОВСЕ = <i>совсем, совершенно, очень</i> — слитное написание: <i>Это был вовсе неинтересный рассказ</i> (= совершенно). ВОВСЕ = <i>отнюдь, далеко</i> — раздельное написание: <i>Это вовсе не лишние знания</i> (= отнюдь).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

СПРОЕКТИРУЙТЕ ПЛАН УРОКА ПО СХЕМЕ

Этапы урока:

- 1) Организационный этап.
- 2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.
- 3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 4) Первичное закрепление:
 - в знакомой ситуации (типовые)
 - в изменённой ситуации (конструктивные)
- 5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания).
- 6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
- 7) Рефлексия (подведение итогов занятия).

ВЫВОД

Повышение орфографической грамотности учащихся в ходе обучения на уроках русского языка можно достичь такими способами:

Создание эффективных условий для проведения уроков.

Дифференцировать домашние задания в соответствии с психологическими особенностями учащихся.

Изменение стиля преподавания самим педагогом.

Использование разнообразных принципов, приемов, упражнений в ходе обучения орфографической грамотности.

Учитель русского языка и литературы

Методическая копилка



**Спасибо
за внимание!**

